

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский  
муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Льговский детский сад»  
Протокол №3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Льговский детский сад»  
Н.Ю. Трушина



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Льговский детский сад»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области. |
| Руководитель                             | Наталья Юрьевна Трушина                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 390509, Рязанская область, Рязанский район, с. Льгово, ул.Колхозная, д.18.                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 8(4912) 26-17-98                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | ds.lgovo@ryazan.gov.ru                                                                                                                                              |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области                                                                          |
| Дата создания                            | 13 октября 1975 г                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                 | № Л035-01222-62/00267356 от 19 октября 2011г.                                                                                                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее – детский сад, ДОУ) расположено в жилом районе с. Льгово, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год ввода в эксплуатацию 13 октября 1975 года и с этого года находится на балансе учредителя. Здание детского сада построено по типовому проекту, нежилое, отдельно стоящее. Общая площадь здания 490 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340 кв. м. Имеется АТП,

который обеспечивает теплом само здание детского сада, а также рядом расположенное образовательное учреждение – МБОУ «Льговская СШ».

Проектная наполняемость - 50 мест. Фактическая наполняемость групп в детском саду - 52 человека. Количество групп – 2 разновозрастные: 3-5 лет и 5-7 лет.

Приём и отчисление детей производится в установленном законом порядке. Разработаны и утверждены Правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), имеется книга приказов по воспитанникам, книга учёта движения детей, журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в ДОУ, журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) об отчислении воспитанников из ДОУ и другие нормативные документы.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственно-патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. С 18:00 до 19:30 – дежурный воспитатель.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

| Наименование<br>органа | Функции                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий             | Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методического объединения;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных нормативных актов</li> </ul>                                                    |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников ДООУ, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Родительский комитет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует организации совместных мероприятий в ДООУ;</li> <li>-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории;</li> <li>-участвует в контроле организации питания воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Льговский детский сад", которая составлена в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

С 01.09.2022 года реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Цветные ладошки», которая рассчитана на 1 год обучения для детей 5-6 летнего возраста.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Детей с ОВЗ в числе воспитанников нет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа "Солнышко" - 24 ребенка;
- старшая разновозрастная группа "Семицветик" - 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Льговский детский сад" в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы, в количестве 14 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. По национальному составу: 43 семьи - русские, 2 семьи - таджики, 2 - семья езиды.

Социальный статус родителей: 50%-рабочие; 28%-служащие; 22%-домохозяйки.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 48               | 92%                                              |
| Неполная с матерью | 4                | 8%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей в ней:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребёнок             | 9                | 18,8%                              |
| Два ребёнка              | 25               | 49,8%                              |
| Три ребёнка и более      | 16               | 31,4%                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2023 года детский сад реализует ФОП ДО (федеральную образовательную программу дошкольного образования) с календарным планом воспитательной работы.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о мониторинге качества образования от 10.05.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2024г. по 10.09.2024г. проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в детском саду согласно штатному расписанию работают 24 человека.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 человек (1-старший воспитатель, 3-воспитателя, 1-музыкальный руководитель).

Один педагог имеет высшую категорию. Два педагога имеют 1 квалификационную категорию. В 2025г. планируется аттестация музыкального руководителя и воспитателя.

Средний возраст педагогических работников – 37 лет. В детском саду работает молодой, творческий коллектив педагогов, которые принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.

Курсы повышения квалификации согласно графику в 2024 году прошли два педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штате сотрудников имеется медицинская сестра, которая занимается вопросами охраны здоровья воспитанников, организацией и контролем за питанием воспитанников, которое осуществляется согласно примерному 10-ти дневному меню. Ежемесячно она анализирует выполнение нормы питания детей. Все нормы выполняются.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду организован методический уголок. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Льговский детский сад", детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны: конструирования, книжный уголок, рисования, музыкальная, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Для игровой деятельности детей имеется достаточное количество игрушек.

Для проведения ежедневных прогулок детей на свежем воздухе имеются две прогулочные площадки с верандами и игровым оборудованием.

Вся территория детского сада ограждена металлическим забором.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 52         |
| в режиме полного дня (8-10,5 часов)                                                                                                   |                   | 52         |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 52         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8-10,5-часового пребывания                                                                                                            |                   | 52 (100%)  |
| 10-12-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                       | день              | 23      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                      | человек           | 5       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                       |                   | 3       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                 |                   | 3       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                       |                   | 2       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                               |                   | 2       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                        | человек (процент) | 3 (60%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1(20%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                      |                   | 2 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                               | человек (процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (20%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0(0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                   | человек (процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (20%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников . | человек (процент) | 5(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и                                                                                                                                                                                 | человек           | 2 (40%) |

|                                                                                                                                                                        |                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников | (процент)       |      |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                      | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                | да/нет          |      |
| музыкального руководителя                                                                                                                                              |                 | да   |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                     |                 | нет  |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                       |                 | нет  |
| логопеда                                                                                                                                                               |                 | нет  |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                    |                 | нет  |
| педагога-психолога                                                                                                                                                     |                 | нет  |
| Инфраструктура                                                                                                                                                         |                 |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                       | кв. м           | 2    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                  | кв. м           | 2    |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала                                                                                                                            | да/нет          | нет  |
| музыкального зала                                                                                                                                                      |                 | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице ,                       |                 | да   |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.

Анализируя работу ДООУ в 2024 году на основе результатов самообследования, приходим к выводу:

- успешно реализуется ФОП ДО;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют требованиям реализации ФОП ДО;
- коллектив детского сада успешно реализует задачи воспитания и обучения воспитанников.